



Календарь игр для детей 2-3 лет

Восприятие окружающего мира

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
• пахучие продукты, • предметы и вещества, • разные на ощупь • образцы материалов, • емкости с теплой и • холодной водой, • кукла, мокрые и сухие салфетки	1. Спрашивать ребенка, что за запах он чувствует 2. Предлагать определять запах с завязанными глазами 3. Подбирать пары из образцов материалов – сначала с открытыми глазами, потом с закрытыми. С закрытыми глазами искать 2 одинаковых. 4. Обсуждать и определять температуру воды в разных емкостях 5. Обсуждать мокрые и сухие вещи, в том числе штаны, просить ребенка взять мокрую или сухую салфетку 6. Предлагать ребенку поучаствовать в развешивании мокрого белья и снятия сухого (с обсуждением их свойств и произошедших изменений) 7. Купать куклу и вытирать ее насухо



Освоение понятий

Игрушки и материалы:

- Сортеры с геометрическими фигурами,
- простые «пазлы»
- Пальчиковые краски,
- подкрашенный крахмал или пюре,
- фломастеры, ручки, карандаши,
- мелки, палочки
- Звучащие предметы,
- лото с картинками звучащих предметов/животных
- Парные предметы подходящих размеров
- (большой цветок и большая ваза,
- маленькая чашка и маленькое блюдо),
- набор вставляющихся друг в друга предметов (по принципу матрешки),
- цилиндры разных размеров+
- доска с подходящими отверстиями,
- трубочки из картона разной высоты, разноцветные кубики,
- разноцветные мелкие предметы (пуговицы, шарики, бусины)

Что может делать мама

1. Начинать можно с простых сортеров на 2-3 фигуры, затем усложнять и увеличивать количество фигур
2. Сортеры могут быть из самых разных материалов, плоские и объемные
3. Собирать пазл в виде личика, на котором искать место глазам, рту, носу и т.д.
4. Рисуйте горизонтальные и вертикальные линии с малышом на самых разных поверхностях, самыми разными средствами. рисуйте пересекающиеся линии.
5. Называть вместе с ребенком бытовые звуки
6. Предлагать ребенку имитировать различные звуки и отгадывать, когда имитируете вы
7. Играть в лото с изображением звучащих предметов – ребенок может озвучивать их сам или угадывать ваши звуки
8. Подбирать пары предметов, подходящих по размеру: большой цветок к большой вазе, маленькая крышка к маленькой банке
9. Правильно собрать матрешку и другие складные предметы уменьшающегося размера. Выставить их в ряд по размеру.
10. Найти нужное отверстие для цилиндров разного размера
11. Выстроить «по росту» картонные трубочки
12. Строить башни из кубиков по цвету
13. Поиск предметов в комнате определенного цвета
14. Рисование разноцветных предметов, овощей, фруктов
15. Сортировка предметов по цветам



Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
• оборудование • на детских площадках • (качели, горки, лесенки), • мяч, длинный узкий брус, игрушка на веревочке	1. Предлагать танцы под музыку в игре «Делай, как я» - ребенок копирует все движения взрослого, а потом наоборот 2. Качаться на качелях, залезать на небольшие горки, прыгать с небольших уступов 3. Предложить ребенку побегать на мелководье, побрызгаться в воде 4. Маршировать под музыку, высоко поднимая колени и попадая в ритм, затем можно добавить мелкие предметы на полу, через которые нужно переступать 5. Предложите малышу попасть мячом в цель (башенку из кубиков, пластиковую бутылку), пнув мяч ногой или покатав рукой 6. Походить по узкой планке, лежащей вдоль стены: сначала ступая одной ногой по полу, затем боком, а потом – вперед, обеими ногами 7. По этой же планке можно тянуть игрушку на веревочке



Мышление, принятие решений и решение проблем

Игрушки и материалы:

- **наборы одинаковых предметов,**
- **одежда для переодевания**
- **(например, вещи родителей,**
- **костюмы животных), куклы,**
- **уменьшенные копии предметов (наборы посуды,**
- **мебели для кукол и т.д.), бытовые предметы**

Что может делать мама

1. Предлагать ребенку предметы, занятия на выбор – сначала одно из двух, потом одно из нескольких
2. Просить взять, положить, принести только один предмет
3. Игра с притворством – предложить ребенку сыграть роль мамы, папы, зверей
4. Сюжетная игра с куклами: связь из нескольких сюжетов (например, кукла попила чай, искупалась и легла спать)
5. Использовать одни предметы вместо других, «воображать» что одно является другим (например, кубик вместо чашки, карандаш вместо расчески в игре)
6. Предлагать малышу включаться в бытовые дела и повторять их за взрослым (подметать, пылесосить, вытирать пыль)



Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
• книжки со сказками, • с картинками, • рассказом о событии • из жизни ребенка	1. Читать ребенку сказки, обсуждать их и соотносить с его личным опытом 2. Вместе с ребенком сочинять небольшие истории 3. Предложить ребенку описать, что происходит на картинке из книжки 4. Вместе рассматривать книгу о событии из жизни ребенка, ждать, когда он будет называть персонажей и их действия 5. Давать команды из двух частей в разных играх: двигательных, с куклами, с предметами



Активность и самостоятельность

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
отдельное место для игрушек ребенка (коробка, шкаф, полка)	- Заранее предупреждать ребенка о смене занятия и стараться не напоминать ему в процессе - Поощрять ребенка самостоятельно выбирать игру и затевать ее - Поощрять ребенка придумывать свои собственные повороты в игре, сюжеты, способы

Подготовил педагог-психолог Котова Ю.В.
МАДОУ «Детский сад №6 «Буратино»